Аннотации к рабочим программам специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям

ОУП.01 Русский язык 2
ОУП.02 Литература 4
ОУП.03 Иностранный язык 7
ОУП.04 Математика 9
ОУП.05 История 12
ОУП.06 Физическая культура 15
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности 18
ОУП.08 Астрономия 20
УПВ.01 Родной язык 21
УПВ.02 Информатика 24
УПВ.03 Право 26
УПВ.04 Обществознание 29
ДК.01 Экология родного края 31
ДК.02 Экономическая и социальная география мира 33
ДК.03 Основы проектной деятельности 35
ОГСЭ.01 Основы философии 36
ОГСЭ.02 История 37
ОГСЭ.03 Психология общения 39
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности 40
ОГСЭ.05 Физическая культура 41
ЕН.01 Математика 42
ЕН.02 Экологические основы природопользования 44
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 45
ОП.01 Материаловедение 46
ОП.02 Экономика организации 47
ОП.03 Рисунок с основами перспективы 48
ОП.04 Живопись с основами цветоведения 50
ОП.05 История дизайна 51
ОП.06 История изобразительного искусства 52
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности 53
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии 56
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности 57
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов 58
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале 62
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу 64
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей 66
ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ 67

ОУП.01 Русский язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
= совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь,

функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ
Тема 1.1 Русский язык в современном мире
Тема 1.2 Функциональные стили речи
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.
Тема 2.2 Классификация русской лексики
Тема 2.3 Особенности употребления лексических единиц
РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ
Тема 3.1 Орфоэпические и орфографические нормы.
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ
Тема 4.1 Морфемика как раздел языкознания.
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
Тема 5.1 Именные части речи
Тема 5.2 Глагол и его особые формы.
РАЗДЕЛ 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ
Тема 6.1 Особенности служебных частей речи.
РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.
Тема 7.2Пунктуация в простом предложении.
Тема 7.3 Виды сложных предложений.

ОУП.02 Литература

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и

достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

- умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
- сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;
- умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
- понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе;
- владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;
- сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;
- владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;
- сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Литература XIX века
Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
Тема 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века
Раздел 2. Литература XX века
Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
Тема 2.2Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 2.3Особенности развития литературы 1930 — начала1940-х годов
Тема 2.4 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 2.5Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920 - 1990-х годов
Тема 2.7Особенности развития литературы конца1980—2000-х годов

ОУП.03 Иностранный язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,

эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование разделов и тем:

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя
Тема 2 Описание человека
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения
Тема 5 Хобби, досуг.
Тема 6 Распорядок дня студента колледжа
Тема 7 Описание местоположения объекта
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок
Тема 9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 11 Экскурсии и путешествия
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
Тема 13 Англоговорящие страны, географическое положение
Тема 14 Обычаи, традиции, поверья народов России
Тема 15 Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран
Тема 16 Жизнь в городе и деревне
Тема 17 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
Тема 18 Этикет делового и неофициального общения
Тема 19 Выдающиеся исторические события и личности
Тема 20 Финансовые учреждения и услуги

ОУП.04 Математика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных предметов и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. –	учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Алгебра
Тема 2.1 Развитие понятия о числе Тема 2.2 Корни и степени.
Тема 2.3 Логарифмы.
Раздел 2. Геометрия
Тема 2.1 Введение в стереометрию
Тема 2.2 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве Тема 2.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве Тема 2.4 Многогранники Тема 2.5 Тела и поверхности вращения Тема 2.6 Измерения в геометрии

Раздел 3. Основы тригонометрии
Тема 3.1 Основные понятия Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества
Раздел 4. Функции и графики
Тема 4.1 Степенная, показательная и логарифмические функции. Тема 4.2. Тригонометрические функции
Раздел 5. Начала математического анализа
Тема 5.1 Производная Тема 5.2 Первообразная и интеграл
Раздел 6. Координаты и векторы
Тема 6.1 Векторы в пространстве Тема 6.2 Метод координат в пространстве
Раздел 7. Уравнения и неравенства
Тема 7.1 Уравнения, неравенства и системы уравнений.
Раздел 8. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей
Тема 8.1 Элементы комбинаторики Тема 8.2 Элементы теории вероятностей Тема 8.3 Элементы математической статистики
Раздел 9. Итоговое повторение
Тема 9.1 Итоговое повторение геометрии, алгебры и начал математического анализа

ОУП.05 История

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах
– общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных

поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Базовый уровень:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Углубленный уровень:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Тема 1.1 Происхождение человека
РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА
Тема 2.1 Древнейшие государства
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока
Тема 2.3 Древняя Греция. Древний Рим
Тема 2.2 Классификация русской лексики
РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе
Тема 3.2 Возникновение ислама
Тема 3.3 Византийская империя
Тема 3.4 Восток в Средние века
РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства
Тема 4.2 Политическая раздробленность на Руси
Тема 4.3 Монгольское нашествие на Русь
Тема 4.4 Начало возвышения Москвы
Тема 4.5 Правление Ивана III
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI-XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ
Тема 5.1 Россия в царствование Ивана Грозного
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Начало царствования династии Романовых
Тема 5.4 Внешняя политика России в XVII в
РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКЕ
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе
Тема 6.2 Реформация и контрреформация
Тема 6.3 Революции XVIII в. и их значение
Тема 6.4 Великая Французская революция
Тема 6.5 Страны Востока в XVI-XVIII веках
Тема 6.6 Международные отношения в XVII-XVIII веках
РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2 Дворцовые перевороты
Тема 7.3 Правление Екатерины II
Тема 7.4 Правление Павла I
РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2 Международные отношения в XIX в.
РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран
РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в
Тема 10.2 Отечественная война 1812 г.
Тема 10.3 Внутренняя и внешняя политика Николая I
Тема 10.4 Реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ
Тема 11.1 Мир в начале XX века
Тема 11.2 Первая мировая война
Тема 11.3 Февральская революция. Приход большевиков к власти
Тема 11.4 Гражданская война. Интервенция
РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939)
Тема 12.1 Международные отношения в 1920-30-ые гг.
Тема 12.2 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское общество
РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
Тема 13.1 Накануне мировой войны
Тема 13.2 Великая Отечественная война
РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира
РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945-1991 ГОДЫ
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
Тема 15.2 СССР в 1950-х-начале 1960-х годов
Тема 15.3 Перестройка в СССР
РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ
Тема 16.1 Формирование российской государственности

ОУП.06 Физическая культура

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета

− готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

− сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
− потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
− приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
− формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
− готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
− способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
− способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
− формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
− принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
− умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
− патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
− готовность к служению Отечеству, его защите.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты освоения учебного предмета представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Студент научится:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

−владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Теоретическая часть
1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2.1. **Техника бега**
2.2. **Техника прыжка в длину**
2.3. **Техника метания гранаты**
Раздел 3. Баскетбол
Тема 3.1. Технические приемы игры в баскетбол
3.2. Техника бросков в баскетболе
3.3. Тактические приемы в баскетболе
Раздел 4. Теоретическая часть
Тема 4.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1 Технические приемы на лыжах
Тема 5.2 Техника подъемов
Тема 5.3 Техника спусков и торможения
Раздел 6. Волейбол
Тема 6.1 Овладение техническими и тактическими приемами игры в волейбол
Раздел 7. Общая физическая подготовка
Тема 7.1 Техника выполнения физических упражнений

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1. самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; 2. оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; 3. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 4. оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; 5. выбирать путь достижения цели,	1. искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; 2. критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; 3. использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; 4. находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их	1. осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; 2. при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); 3. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; 6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; 7. сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	как ресурс собственного развития; 5. выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; 6. выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; 7. менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	4. развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; 5. распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Наименование разделов и тем:

Введение.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1 Здоровье и безопасность человека
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Система обеспечения безопасности человека
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 Основы обороны государства и воинской службы
Раздел 4. Основы медицинских знаний
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

ОУП.08 Астрономия

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

Код ЛР	Формулировка личностного результата в соответствии с ФГОС СОО
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и

цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
Базовый уровень:
— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
− сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Тематический план учебного предмета:
Раздел 1. История развития астрономии
Тема 1.1 Звездное небо
Раздел 2. **Устройство Солнечной системы**
Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной
Тема 3.1 Наша Галактика. Другие звездные системы. Основы современной космологии.

УПВ.01 Родной язык

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	**Познавательные УУД**	**Коммуникативные УУД**
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

	– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;
- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;
- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;
- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1 Русский язык как родной язык
Тема 1.1 Этимология и этапы исторического развития родного языка
РАЗДЕЛ 2 Нормы родного (русского) языка
Тема 2.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография родного языка
Тема 2.2 Лексические особенности родного языка.
Тема 2.3 Морфемика и словообразование родного языка
Тема 2.4 Морфология и орфография родного языка
Тема 2.5 Синтаксические и пунктуационные особенности родного языка.
РАЗДЕЛ 3 Язык. Речь. Культура.
Тема 3.1 Язык и речевая культура
Тема 3.2 Стилистика родного языка

УПВ.02 Информатика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Тема 2.1. Информация и информационные процессы
Тема 2.2. Представление числовой и нечисловой информации
Тема 2.3 Алгоритмы и ЭВМ
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение.
РАЗДЕЛ 4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ
Тема 5.1. Технологии работы с информационными объектами и системами

УПВ.03 Право

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях

достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:
Базовый уровень

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Углубленный уровень

– сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества

– владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе

– сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности

– владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития

– сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами

– сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

– сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц

– понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

Наименование разделов и тем:

Раздел 1. Теория государства и права в системе юридических наук
Тема 1.1 Происхождение государства и права
Раздел 2. История развития права в России
Тема 2.1 Пути развитие права от Древнерусского государства до современного российского права
Раздел 3. Место права в системе социальных норм
Тема 3.1 Сущность права, право как инструмент социального управления
Раздел 4. Основы теории государства и права
Тема 4.1 Роль права и государства в жизни человека
Тема 4.2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
Тема 4.3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
Раздел 5. Основы публичного права
Тема 5.1 Основы конституционного права
Тема 5.2 Органы государственной власти
Тема 5.3 Правосудие и правоохранительные органы
Раздел 6. Основы административного и уголовного права
Тема 6.1 Административное право
Тема 6.2 Уголовное право и уголовный процесс
Тема 6.3 Финансовое право Российской Федерации
Раздел 7. Основы частного права
Тема 7.1 Гражданское право
Тема 7.2 Правовое регулирование образовательной деятельности
Тема 7.3 Трудовое право
Тема 7.4 Семейное право
Тема 7.5 Международное право как основа взаимоотношений государств мира

УПВ.04 Обществознание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели,	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и

планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
− владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
− сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
− сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Наименование разделов и тем:

ВВЕДЕНИЕ
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
Тема 3.3 Рынок труда и безработица
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты
Тема 4.3.Важнейшие социальные общности и группы
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе
Тема 5.2 Участники политического процесса
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации
Тема 6.3 Отрасли российского права

ДК.01 Экология родного края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим	– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Наименование разделов и тем:

Введение
Раздел 1. Природные особенности родного края
Тема 1. 1. Эколого-географическая характеристика родного края
Тема 1.2. Природные особенности окружающей среды родного края
Тема 1.3. Природные ресурсы Омской области.
Раздел 2. Экологическое состояние окружающей среды родного края
Тема 2.1. Загрязнения и загрязнители воздуха
Тема 2.2. Охрана атмосферы
Тема 2.3. Экологическое состояние объектов гидросферы Омской области
Тема 2.4. Охрана водных экосистем родного края
Тема 2.5. Экологическое состояние почв
Раздел № 3. Воздействие человека на окружающую среду
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на недра
Тема 3.2. Флора и фауна Омской области
Тема 3.3. Охрана природы Омской области

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности
Тема 4.1. Основы экологического законодательства
Тема 4.2.Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Омской области

ДК.02 Экономическая и социальная география мира

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

− сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
− сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
− сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
− сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
− умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
− критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
− креативность мышления, инициативность и находчивость.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим	– осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправлен-ный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации
Тема 1.2. Политическое устройство мира
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов
Тема 1.4. География населения мира
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства
РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы и Азии
Тема 2.2. География населения и хозяйства Африки, Австралии и Океании
Тема 2.3. География населения и хозяйства Северной Америки
Тема 2.4. География населения и хозяйства Латинской Америки
Тема 2.5. Россия в современном мире
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА
Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

ДК.03 Основы проектной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познавательной деятельности;
- способность к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- способность выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, основываясь на принципах гуманизма и толерантности;
- способность ясно, точно, грамотно излагать свои мысли и чувства в процессе речевого общения;
- способность к анализу и критичной оценке своих действий.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета:

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с	– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправлен-ный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны	– осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных

поставленной заранее целью.	других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.	суждений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- владение теоретическими основами исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Наименование разделов и тем:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 1.1. История и теория проектирования
Тема 1.2. Типология проектной деятельности
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Тема 2.1. Организация проектной деятельности
Тема 2.2. Этапы проектной деятельности (подготовительный этап)
Тема 2.3. Этапы проектной деятельности (проектировочный этап)
Тема 2.4. Этапы проектной деятельности (практический этап)
Тема 2.5. Этапы проектной деятельности (заключительный этап)
Тема 2.6. Особенности выполнения курсового проекта (выпускной работы)

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав* общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные категории и понятия философии
З 2	роль философии в жизни человека и общества
З 3	основы философского учения о бытии
З 4	сущность процесса познания
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

Код	Наименование результата освоения дисциплины
	культуры, окружающей среды
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ
Тема 1.1 Место и роль философии в обществе
Тема 1.2 Философия древнего мира
Тема 1.3 Западная философия от Средних веков до XIX века
Тема 1.4 Неклассическая философия
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ
Тема 2.1 Онтология и гносеология
Тема 2.2 Философская антропология
Тема 2.3 Аксиология
Тема 2.4 Философия и культура
Тема 2.5 Философия, наука, религия
Тема 2.6 Социальная философия и философия истории

ОГСЭ.02 История

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
З 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
З 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
З 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
З 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 1980-Е ГГ.
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х
Тема 1.3 Мир в конце XX – начале XXI вв.: основные тенденции развития
РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX- НАЧАЛЕ XXI ВЕКА
Тема 2.1 Российская Федерация на современном этапе
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире
РАЗДЕЛ 3. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ
Тема 3.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР
Тема 3.2 Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века
Тема 3.3 ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ
Тема 4.1 Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
Тема 4.2 Развитие культуры в России
Тема 4.3. Культура, наука и их роль в современном мире

ОГСЭ.03 Психология общения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
У 2	Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	взаимосвязь общения и деятельности;
З 2	структура, цели, функции, виды, уровни, средства общения;
З 3	коммуникативные барьеры, технологии обратной связи;
З 4	формы, типы взаимодействия, роли и ролевые ожидания в общении;
З 5	механизмы взаимопонимания в общении;
З 6	техники и приемы общения и правила поведения в команде;
З 7	приемы саморегуляции, этические принципы общения;
З 8	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

Вариативная часть направлена на расширение и углубление У1,У2, З7,З8

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 4.1.	**Планировать работу коллектива**

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Тематический план учебной дисциплины:

1. Введение в учебную дисциплину
2.Коммуникативная функция общения
3. Интерактивная функция общения.
4. Перцептивная функция общения.
5.Средства общения
6.Роль и ролевые ожидания в общении
7.Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общий гуманитарный и социально-экономического цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, применяя правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
З 4	особенности произношения;
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Развитие дизайна
1.1 История развития дизайна
1.2 Введение в специальность
Раздел 2. Программное обеспечение для дизайнеров
2.1 Программы
Раздел 3. Технологии в дизайне
Раздел 4. Дизайн вокруг
Раздел 5. Страны изучаемого языка
Раздел 6. Подготовка к трудоустройству

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
У 2	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
У 3	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
У 4	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З 2	основы здорового образа жизни.
З 3	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
З 4	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Вариативная часть

22 часа вариативной части направлены на совершенствование практических умений выполнения контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы физической культуры
Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры
Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции
Тема 2.2 Бег на средние дистанции
Тема 2.3 Бег на длинные дистанции
Тема 2.4 Прыжок в длину с места
Раздел 3 Баскетбол
Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места
Тема 3.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении
Тема 3.3 Техника выполнения штрафного броска
Раздел 4 Лыжная подготовка
Тема 4.1 Техника лыжного хода
Раздел 5 Волейбол
Тема 5.1 Техника перемещений, стоек
Тема 5.2 Техника верхней подачи и приема после нее
Тема 5.3 Техника нижней подачи и приёма после неё
Тема 5.4 Техника прямого нападающего удара
Тема 5.5. Тактика игры в защите
Тема 5.6 Тактика игры в нападении
Раздел 6 Легкоатлетическая гимнастика
Тема 6.1 **Легкоатлетическая гимнастика. Работа на тренажерах**

ЕН.01 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» является обязательной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 6, ОК 9.

Учебная дисциплина МАТЕМАТИКА входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин, введена частично за счет вариативных часов с учетом получаемой специальности, для расширения базовой части.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	применять математические методы для решения профессиональных задач
У 2	использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув 3	Интерпретирует данные статистического характера

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв 2	Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.
Зв 3	Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи.
ПК 4.1	Планировать работу коллектива
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория множеств
1.1 Роль и место математики в современном мире
1.2 Множества. Операции над множествами
1.3 Множества и отношения
Раздел 2. Элементы дискретной математики
2.1 Элементы комбинаторики
2.2 Элементы теории графов
Раздел 3 Элементы математической логики
3.1 Элементы математической логики
Раздел 4 Основы теории вероятности и математической статистики.
4.1 Событие и вероятность
4.2 Случайные величины
4.3 Основные понятия математической статистики.

Раздел 5 Математическое моделирование и принятие решений
5.1 Математические методы

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл математических и естественнонаучных дисциплин.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
У 2	освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
З 1	общие понятия охраны окружающей среды;
З.2	принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Закономерности взаимодействия живых организмов с окружающей средой
Тема 2. Современные демографические проблемы
Тема 3. Понятие о природо-ресурсном потенциале
Тема 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов
Тема5. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
Ув 2	использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки дизайн-предложений

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
Зв 2	стандартные компьютерные программы для работы с 2D и 3D дизайном

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в дизайне
Тема 1.1 Роль компьютерных технологий в профессиональной деятельности дизайнера
Раздел 2. Использование графических редакторов в профессиональной деятельности дизайнера
Тема 2.1 Использование компьютерных технологий при реализации творческого замысла
Раздел 3. Роль компьютерных технологий в подготовке рабочего проекта
Тема 3.1 Специфика использования 2D и 3D визуализации в рабочем проектировании
Раздел 4. Использование компьютерных технологий при подготовке рабочих проектов жилого и общественного интерьера
Тема 4.1 Выполнение технической документации и визуализации к проекту жилого интерьера
Тема 4.2 Выполнение технической документации и визуализации к проекту общественного интерьера

ОП.01 Материаловедение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
Ув 2	Комплектовать изображения и образцы материалов, изделий и отделки
Ув 3	Заниматься отделочными работами и осматривать готовый интерьер в целях оптимизации положительного эффекта

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
З 2	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
З3	Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
З4	Особенности испытания материалов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные сведения о строительных и отделочных материалах
Тема 1.1 Строение и свойства строительных и отделочных материалов
Тема 1.2 Материалы и изделия из древесины
Тема 1.3 Природные каменные материалы
Тема 1.4 Материалы из стекла и сплавов
Тема 1.5 Керамические материалы
Тема 1.6 Металлические материалы
Тема 1.7 Минеральные вяжущие и материалы на их основе
Тема 1.8 Материалы на основе полимеров
Тема 1.9 Лакокрасочные материалы
Раздел 2 Основы рационального выбора материалов и технологий для выполнения дизайн-проектов
Тема 2.1 Материалы и технологии для отделки стен
Тема 2.2 Потолочные системы
Тема 2.3 Напольные покрытия
Тема 2.4 Декоративные текстильные материалы
Тема 2.5 Несущие и ограждающие конструкции
Тема 2.6 Материалы и системы для внешней отделки зданий

ОП.02 Экономика организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
З 2	Основы макро- и микроэкономики

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Предприятие в условия рыночной экономики
1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
1.2 Основные фонды и производственные мощности предприятия
1.3 Оборотные средства и оборотные фонды предприятия
1.4 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятия
Раздел 2 Экономический механизм функционирования организации
2.1 Издержки производства. Себестоимость
2.2 Ценовая политика на предприятии
2.3 Финансовые результаты предприятия (организации)

ОП.03 Рисунок с основами перспективы

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
Ув2	выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов
Ув3	выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека
Ув4	выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1.	принципы перспективного построения геометрических форм
Зв2.	основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики
Зв3.	основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины

ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Рисунок с основами перспективы способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Перспектива
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи перспективы
Тема 1.2. Основы перспективы
Тема 1.3. Виды перспективы
Тема 1.4. Построение объекта на основе квадрата
Тема 1.5. Перспектива тел вращения
Тема 1.6. Решение позиционных задач
Тема 1.7. Построение перспективы интерьера
Тема 1.8. Перспектива теней
Раздел 2. Академический рисунок
Тема 2.1. Введение. Предмет и задачи рисунка
Тема 2.2 Выполнение Линейно-конструктивного рисунка геометрических тел
Тема 2.3 Выполнение рисунка группы геометрических тел
Тема 2.4 Выполнение рисунка натюрморта из геометрических тел
Тема 2.5Выполнение конструктивного рисунка табурета
Тема 2.6 Выполнение конструктивного рисунка кувшина

Тема 2.7Выполнение конструктивного рисунка предметов быта
Тема 2.8 Выполнение рисунка драпировки
Тема 2.9 Выполнение конструктивного рисунка двухуровневого натюрморта
Тема 2.10 Выполнение линейно- конструктивного рисунка архитектурных деталей
Тема 2.11 Выполнение светотеневого рисунка архитектурных деталей
Тема 2.12 Выполнение рисунка ионической капители
Тема 2.13 Выполнение рисунка дорической капители
Тема 2.14Выполнение рисунка драпировки в интерьере мастерской
Тема 2.15 Выполнение рисунка натюрморта в интерьере мягким материалом
Тема 2.16 Выполнение рисунка интерьера холла
Тема 2.18 Выполнение рисунка схемы фигуры человека
Тема 2.19 Выполнение стаффажа человека
Тема 2.20 Выполнение стаффажа в ландшафте

ОП.04 Живопись с основами цветоведения

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
У 2	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
Ув 3	для каждого процесса выбирать подходящие инструменты и материалы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	законы создания колористики;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Цветоведение
1.1 Основные понятия и явления цветоведения
1.2 Изучение цветовых гармоний и контрастов
Раздел 2. Живопись
2.1 Выполнение натюрморта с гипсовым орнаментом
2.2 Выполнение натюрморта на контражур
2.3 Выполнение декоративного натюрморта
Раздел 3. Способы передачи различных состояний в натюрморте
3.1 Передача статики и динамики в натюрморте
3.2 Передача фактуры и материальности средствами живописи
3.3 Выполнение двухуровневого натюрморта
3.4 Выполнение натюрморта в интерьере с контрастным искусственным освещением
Раздел 4. Пространственные построения в живописи
4.1 Выполнение натюрморта в интерьере с естественным освещением
4.2 Выполнение интерьера
4.3 Выполнение экстерьера
4.4 Выполнение ландшафта

ОП.05 История дизайна

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Ориентироваться в культурных исторических эпохах и художественных стилях
У 2	Проводить анализ исторических и современных объектов с целью дизайн-проектирования

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1	Основные особенности развития предметного мира в различные исторические эпохи
З 2	Современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение рабочей программы учебной дисциплины **ОП.05 История дизайна** способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Предметный мир доиндустриальных цивилизаций.
Тема 1.1. Дизайн: основные понятия.
Тема 1.2. Предметный мир древних цивилизаций.
Тема 1.3. Средневековые художественные стили и развитие предметного мира в Средние века.
Тема 1.4. Развитие художественных стилей в 17-19 веках.
Раздел 2. Зарождение дизайна как нового универсального вида деятельности.
Тема 2.1. Эпоха промышленной революции 19 века.
Тема 2.2. Художественные течения и стили конца 19 – начала 20 века.
Тема 2.3. Начало промышленного дизайна.
Раздел 3. Развитие дизайна в 20-21 веке.
Тема 3.1. Развитие дизайна в довоенный период.
Тема 3.2. Развитие послевоенного дизайна.
Тема 3.3. Стилевые направления 20 века.
Тема 3.4. Проблемы и тенденции развития современного дизайна.

ОП.06 История изобразительного искусства

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У1	Определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З1	Знать характерные особенности искусства разных исторических эпох

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 История изобразительного искусства способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Искусство великих цивилизаций

Тема 1. Искусство первобытного человека
Тема 2. Искусство Древнего Египта
Тема 3. Искусство Древней Азии
Тема 4. Искусство Древнего Востока
Тема 1.5. Искусство Античности
Тема 1.6. Искусство Древнего Рима

Раздел 2 Великие стили в искусстве

Тема 2.1. Искусство Византии
Тема 2.2. Романский стиль
Тема 2.3. Готический стиль
Тема 2.4. Возрождение в Италии
Тема 2.5. Искусство Северных стран
Тема 2.6. Западноевропейское искусство XV-XVII века
Тема 2.7. Искусство Европы XVIII века
Тема 2.8. Искусство Европы начало XIX века

Раздел 3 Искусство России

Тема 3.1. Искусство Руси X-XIV веков
Тема 3.2. Искусство России XIV-XVII века
Тема 3.3. Искусство России XVIII-XIX века

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.*

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины

У 1.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4.	Применять первичные средства пожаротушения
У 5.	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 6.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У 7.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8.	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З 1.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З 2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения
З 4.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З 5.	Основы военной службы и обороны государства
З 6.	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З 7.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З 8.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З 9.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК1.4..	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
ПК1.5..	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов **формируются общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера

Тема 1.2. Общие понятия устойчивости производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Гражданская оборона как система мер по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий

Тема 2.1.Единая государственная система
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи **Тема 2.2.** Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи и назначение ГО

Тема 2.3. Организация ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.4. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения (ОМП)

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1.Первая медицинская помощь при ранениях и несчастных случаях

Тема 3.2. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства

Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России
Тема 4.3. Символы воинской чести
Тема 4.4. Воинская обязанность
Тема 4.5.Военнослужащий-защитник Отечества

ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
У 1	Владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
Ув2	Выполнять геометрические построения
Ув3	Выполнять комплексные чертежи поверхностей
Ув4	Оформлять машиностроительные и строительные чертежи
Ув5	Читать машиностроительные и строительные чертежи
Ув6	Выполнять аксонометрию и технический рисунок
Ув7	Вычерчивать рабочие чертежи деталей по наглядному изображению и сборочному чертежу
Ув8	Выполнять чертежи планов помещений
Ув9	Выполнять чертежи фасадов и разрезов зданий
Ув10	Выполнять генеральные планы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Зв1	Основные сведения по оформлению чертежей
Зв2	Методы проецирования
Зв3	Архитектурные элементы зданий и сооружений
Зв4	Условно-графические обозначения на строительных и машиностроительных чертежах

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и направлено на формирование **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей
Тема 1.2 Геометрические построения
Раздел 2. Проекционное черчение
Тема 2.1 Метод проекций
Тема 2.2 Поверхности и тела
Тема 2.3 Аксонометрические проекции
Тема 2.4 Сечение геометрических тел плоскостями
Тема 2.5 Взаимное пересечение поверхностей тел
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования
Тема 3 Основы технического рисунка
Раздел 4. Машиностроительное черчение
Тема 4.1 Виды конструкторской документации.
Тема 4.2 Изображения: виды, сечения, разрезы
Тема 4.2 Винтовые поверхности и изделия с резьбой
Тема 4.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи
Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей
Тема 4.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж
Раздел 5. Основы архитектурно-строительного черчения
Тема 5.1 Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах
Тема 5.2 Архитектурно-строительные планы
Тема 5.3 Разрезы и фасады
Тема 5.4 Генеральные планы

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *входит в общепрофессиональный цикл.*

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
Ув1	Разрабатывать бизнес-план
Ув2	Рассчитывать основные показатели разделов бизнес-плана

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
З в1	Основные понятия предпринимательства и бизнес - планирования
З в2	Этапы разработки бизнес-плана

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Тематический план учебной дисциплины:

1.1 Содержание и типология предпринимательской деятельности
1.2 Концепция и родовые признаки бизнеса
1.3 Виды предпринимательской деятельности
1.4 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
1.5 Риски предпринимательской деятельности
1.6 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
1.7 Разработка плана маркетинга
1.8 Описание видов товаров (услуг)
1.9 Разработка организационного плана
1.10 Разработка производственного плана
1.11 Разработка финансового плана
1.12 Резюме и презентация бизнес-плана

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***ВД.1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	**Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт в:**
ПО 1	разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
ПО 2	проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
ПО 3	осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПО 4	проведении расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	Уметь:
У 1	проводить предпроектный анализ;
У 2	разрабатывать концепцию проекта;
У 3	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
У 4	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
У 5	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
У 6	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
У 7	использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
У 8	создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
У 9	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
У 10	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
У 11	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
У 12	осуществлять процесс дизайн-проектирования;
У 13	разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
У 14	выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
У 15	проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
У 16	владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
У 17	владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;

У 18	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
Ув 19	использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки, сокращения, повторного использования и воссоздания заново элементов и материалов
Ув 20	выполнять визуализацию проектов и их элементов при помощи художественных макетов
	Знать:
З 1	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
З 2	законы создания колористики;
З 3	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
З 4	законы формообразования;
З 5	систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
З 6	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
З 7	принципы и методы эргономики;
З 8	современные тенденции в области дизайна;
З 9	систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
З 10	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Зв 11	методы и варианты презентации концепций дизайна и предложений, которые включают в себя использование бордов, изображений и образцов

Освоение программ профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	**Формулировка личностного результата**
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Наименование разделов и тем:

МДК.01.01 Дизайн-проектирование

Раздел 1. Основы композиции

Введение

1.1. Элементы и средства композиции

1.2. Законы, принципы, методы и приемы композиции

1.3. Применение средств выразительности

1.4. Применение методов композиции

1.5. Применение средств гармонизации на плоскости
Раздел 2. Основы макетирования
2.1. Понятия и приемы макетирования
2.2. Моделирование объема и пространства методами композиции
Раздел 3. Основы проектирования
3.1. Концептуально-эскизное дизайн-проектирование
3.2. Анкетирование и разработка технического задания к проекту
3.3. Разработка малой архитектурной формы (МАФ)
3.4. Разработка корпусной мебели
3.5. Проектирование пространствен-ных комплексов
Курсовое проектирование
Раздел 4. Средовое проектирование
4.1. Средовой дизайн
4.2. Редизайн
МДК.01.02 Основы компьютерной графики
Раздел 1. Графические редакторы 2D графики
1.1. Введение в МДК
1.2 Работа с графическим редактором CorelDRAW
1.3 Работа с графическим редактором Adobe Photoshop
Раздел 2. Графический редактор AutoCAD
2.1 Общие сведения и базовые инструменты черчения графического редактора AutoCAD
2.2. Предпечатная подготовка и экспорт файлов графического редактора AutoCAD в других программах
Раздел 3. Графический редактор 3D MAX
3.1. Общие сведения, знакомство с интерфейсом графического редактора Autodesk 3D MAX
3.2. Создание и настройка параметров стандартных объектов в графическом редакторе 3D MAX
3.3. Техническое исполнение альбома чертежей и подачи к проекту мебельного гарнитура
3.4. Основы и виды моделирования сложных объектов в графическом редакторе 3D MAX
3.5. Подготовка файла к визуализации в графическом редакторе 3D MAX
3.6. Техническое исполнение художественно-конструкторс-ких (дизайнерских) проектов
МДК.01.03 Основы проектной графики
Раздел 1. Графические приемы и средства в проектной графике
1.1 Введение. Основы линейной графики
1.2 Основы тональной графики
1.3 Текстуры
1.4 Техника отмывки
Раздел 2. Архитектурный рисунок (перспектива и тени)
2.1 Рисунок архитектурной конструкции
2.2 Метод архитектора в проектном рисунке
2.3 Интерьер в перспективе
Раздел 3. Скетчинг
3.1 Проектный рисунок интерьера
3.2 Проектный рисунок ландшафта
3.2 Проектный рисунок экстерьера
Раздел 4. Архитектура городского пространства
4.1. Перспектива города
4.2 Композиция «Город»
МДК.01.04 Эргономика
1.1 Введение
1.2 Принципы и методы эргономики
1.3 Факторы эргономики
1.4 Освещение
1.5 Эргономика рабочего места
1.6 Оборудование жилой среды

1.7 Эргономика детского пространства
1.8 Эргономическая оценка городской среды
МДК.01.05 Методы расчета основных технико-экономических показателей
Раздел 1. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план
1.1 Разработка структуры бизнес-плана для дизайн-студии
1.2 Выполнение маркетинговых исследований в дизайн- проектировании
Раздел 2. Технико-экономические показатели дизайн-проекта
2.1 Расчет технико-экономических показателей использования основных фондов
2.2 Разработка организацион-ной структуры, расчет трудовых ресурсов и заработной платы
2.3 Расчет финансовых показателей дизайн-проекта

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ***ВД.2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций

ВД 2	**Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО1	разработки технологической карты изготовления изделия
ПО2	выполнении технических чертежей
ПО3	выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПО4	доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	Уметь:
У1	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
У2	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
У3	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
У4	разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
У5	применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
У6	реализовывать творческие идеи в макете
У7	работать на производственном оборудовании
	Знать:
З1	технологию сборки эталонного образца изделия
З2	технологический процесс изготовления модели
З3	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии

Наименование разделов и тем:

МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале
Раздел 1. Структура дизайн – проекта и предпроектный анализ объектов дизайна на примере проектирования помещения колледжа
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность
Тема 1.2 Выполнение анализа помещения
Тема 1.3 Анализ требований заказчика
Тема 1.4 Анализ аналогов
Раздел 2 Создание авторского дизайн – проекта жилой среды
Тема 2.1 Предпроектный анализ объекта проектирования
Тема 2.2 Формирование концепции предметно – пространственной организации жилой среды
Тема 2.3 Выполнение планировочных решений
Тема 2.4 Составление ведомостей материалов и оборудования
Раздел 3 Создание рабочего дизайн – проекта среды и исполнение его в материале
Тема 3.1 Создание проекта интерьера одно-двухкомнатной квартиры
Тема 3.2 Создание проекта интерьера кафе

Тема 3.3 Создание проекта интерьера офиса дизайнерской студии
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
Раздел 1. Системы конструирования средовых объектов
Тема 1.1. Основополагающие понятия конструирования в дизайне среды
Тема 1.2 Классификация строительных конструкций для проектирования интерьеров
Тема 1.3 Основные внутренние инженерные системы и оборудование зданий
Тема 1.4 Дополнительные внутренние инженерные системы и оборудование зданий
Раздел 2 Функционально-планировочные и функционально-пространственные аспекты проектирования интерьера
Тема 2.1 Жилой дом и жилая среда
Тема 2.2 Проектирование интерьера квартиры
Тема 2.3 Проектирование интерьеров общественных зданий
Тема 2.4 Проектирование интерьеров офисов
Тема 2.5 Проектирование интерьеров общественного питания
Тема 2.6 Проектирование интерьеров рекреационных пространств
Раздел 3 Разработка проектной документации на интерьер
Тема 3.1 Состав проектной документации

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: ***ВД.3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Иметь практический опыт:
ПО1	Проведении метрологической экспертизы
ПО2	Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	Уметь:
У1	Выбирать и применять методики выполнения измерений
У2	Подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
У3	Определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции
У4	Подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
У5	Выполнять авторский надзор
	Знать:
З1	Принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
З2	Порядок метрологической экспертизы технической документации;
З3	Принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
З4	Порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Наименование разделов и тем:

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии
Раздел 1. Стандартизация
Тема 1.1 Введение. Общая характеристика стандартизации
Тема 1. 2 Государственная система стандартизации Российской федерации
Тема 1.3 Стандарты строительной
Тема 1.4 Международная и межгосударственная система стандартизации
Тема 1. 5 Межотраслевые системы стандартов
Раздел 2. Метрология
Тема 2.1 Метрология как деятельность
Тема 2.2 Основы технических измерений
Тема 2.3 Государственная система обеспечения единства измерений
Раздел 3. Сертификация
Тема 3.1 Понятие сертификации
Тема 3.2 Государственный контроль за и надзор за соблюдением Госстандартов
Тема 3.3 Знаки сертификации
МДК.03.02 Основы управления качеством

Тема 1. Введение. Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции
Тема 2. Показатели качества продукции
Тема 3. Стандартизация в обеспечении качества продукции
Тема 4. Сертификация в системе управления качеством
Тема 5. Всеобщее управление качеством Тема 6. Зарубежный опыт управления качеством продукции
Тема 7. Контроль качества продукции и премии в области качества

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ***ВД.4 Организация работы коллектива исполнителей*** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	**Наименование общих компетенций**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 4.1	Планировать работу коллектива.
ПК 4.2	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК 4.4	Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт в:**
ПО1	Планировании работы коллектива исполнителей;

ПО2	Составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
ПО3	Контроле сроков и качества выполненных заданий;
ПО4	Работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием
	Уметь:
У1	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
У2	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
У3	осуществлять контроль деятельности персонала;
У4	управлять работой коллектива исполнителей
	Знать:
З1	Систему управления трудовыми ресурсами в организации;
З2	Методы и формы обучения персонала;
З3	Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
З4	Особенности приема и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Наименование разделов и тем:
МДК.04.01 Основы менеджмента
Раздел 1. Система управления персоналом
1.1. Основные подсистемы управления персоналом.
1.2 Система отбора персонала.
1.3 Адаптация и обучение персонала в организации.
1.4 Управление деловой карьерой.
Раздел 2. Работа в команде
2.1 Формирование команды.
2.2 Управление конфликтами и стрессами.

ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

1.1 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ***ВД.5 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ*** и соответствующие им профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	**Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно оформительских работ**
ПК 5.1	Выполнять оформительские работы
ПК 5.2	Изготавливать рекламно-агитационные материалы
ПКв. 5.3	Выполнять подготовительные работы
ПКв. 5.4	Выполнять шрифтовые работы

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	**Иметь практический опыт:**
ПО 1	Выполнения художественно-оформительских работ в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией
ПО 2	Изготовления рекламно-агитационных материалов в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией
ПОв. 3	Выполнения подготовительных работ в разных техниках с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией
	Уметь:
У1	выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов и инструментов в соответствии с заданной технологией;
У2	изготавливать различные виды рекламно-агитационных материалов в выбранной технике исполнения.
Ув.3	подготавливать основы (заготовок, каркасов, рабочих поверхностей) под художественно-оформительские работы разных видов;
Ув.4	выполнять начертание основных видов шрифтов и шаблонов (трафаретов) по разметке;
	Знать:
З1	технологическую последовательность и техники обработки материалов в рамках художественно-оформительских работ
З2	основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение, применение, особенности и требование при изготовлении
З3	техники выполнения рекламно-агитационных материалов
Зв.4	способы, инструменты и материалы для подготовки поверхностей к художественно-оформительским работам
Зв.5	основные виды шрифтов и шрифтовых композиций, их назначение и принципы выполнения;

Освоение программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ способствует формированию и развитию личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания:

Код ЛР	Формулировка личностного результата
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Наименование разделов и тем:

МДК.05.01 Выполнение оформительских работ

Раздел 1. Введение. Теория композиции в оформительских работах

1.1. Введение. Назначение понятие, виды подготовительных и оформительских работ
1.2. Теория композиции как основа выполнения оформительских работ
1.3. Композиция орнаментальных работ
1.4. Специфика орнаментальных работ
1.5. Содержание и порядок эксплуатации АС в защищенном исполнении

Раздел 2. Изготовление двухмерных элементов художественного оформления из различных материалов

2.1. Изготовление декоративной композиции в технике декоративной росписи.
2.2 Изготовление декоративной композиции в технике валяния
2.3 Изготовление декоративной композиции в витражной технике

Раздел 3. Изготовление объёмных элементов художественного оформления из различных материалов

3.1 Стилизация в декоративной композиции
3.2. Изготовление декоративной композиции в технике аранжировки
3.3. Изготовление декоративной композиции в технике мозаики
3.4. Изготовление декоративной композиции в технике рисования жидким акрилом и эпоксидной смолой Resin Art и Fluid Art.
3.5. Изготовление декоративной композиции в технике чеканки
3.6. Изготовление декоративного рельефа (изразец)

МДК.05.02 Изготовление рекламно-агитационных материалов

1. Специфика рекламно-агитационных материалов
2. Специфика выполнения шрифтов и шрифтовых композиций.
3. Специфика выполнения рекламно-агитационных материалов в различных техниках.
4. Выполнение проектов